



... de 8 a 10 años

# Cuando San Martín era chiquito

## Ricardo Lesser

Buenos Aires: Planetalector, 2018



### 1. Calentando motores

*Después de leer*

- La mamá de José se llamaba Gregoria. ¿Cómo se llaman las mamás de ustedes? ¿Alguna se llama como la de José?
- El viaje que hizo José con su familia desde la ciudad de Buenos Aires hasta el puerto de Cádiz, en España, duró, hace más de dos siglos (cuando los abuelos de tus abuelos todavía ni habían nacido), 108 días, es decir, casi cuatro meses. ¿Cuánto se tarda ahora en avión?
- La fragata en la que la familia de José viajó hasta España, medía, aproximadamente, 45 pasos de largo por 14 pasos de ancho. Salgan al patio; que su docente se pare en una punta y hagan una marca con tiza; luego que camine en línea recta 45 pasos y ahí hagan otra marca. Después, tracen una línea entre ambas marcas. Calculen más o menos la mitad de esa distancia y pídanle que camine siete pasos perpendicularmente y vuelvan a marcar. Ahora que retroceda catorce pasos y hagan la última marca. En total, tendrán cuatro. Únanlas como si fuera un óvalo y ese era el tamaño del barco. La fragata se vería como en la imagen.
- Fuera de José, ¿qué personaje les interesó más? ¿Por qué? ¿Coinciden con los compañeros?





- ¿Qué personaje les gustaría ser?  
¿Es el favorito de la mayoría?
- En la casa de José había un perro. ¿en las casas de ustedes hay mascotas?, ¿perros u otros animalitos?
- ¿Qué cuento les gustó más? ¿Por qué?  
¿Otros compañeros prefirieron el mismo? ¿Por el mismo motivo?  
Elijan una frase de ese cuento, cópienla con letra grande y clara en una cartulina o medio afiche y vean dónde pueden colocar sus frases en la escuela, para que otros chicos se interesen.
- ¿Les gustó este libro? ¿Más o menos que otros que conocen? ¿Ya leyeron *Cuando Sarmiento era chiquito* y *Cuando Belgrano era chiquito*? Si los leyeron, ¿cómo incluirían este en ese ranking?
- ¿Qué les llamó especialmente la atención en esta biografía? Si ya leyeron las biografías de Sarmiento y Belgrano, ¿les llamó la atención lo mismo?
- ¿Hubo algo que los desconcertara? Si es así, ¿qué?  
¿También desconcertó a los compañeros?
- ¿Qué les dirían a sus amigos sobre este libro?
- ¿Leyeron otros libros parecidos a este? En caso afirmativo, ¿en qué se diferencian?
- ¿Qué cosas de las que fue diciendo el resto les impresionaron más?
- Sin decir nada a los compañeros, elijan un cuento y preséntense como si fueran su personaje.

Por ejemplo, para “Silver”, podría ser:

*Los marineros me quieren mucho. Tengo la piel curtida por el sol. Fumo una pipa de arcilla. Me acusan de ser un truhán...* y van sumando más pistas.

Los compañeros identifican a qué relato pertenece.



## 2. Preparados, listos... ¡ya!

- Quien cuenta la historia es...

- José
- Don Juan o Doña Gregoria
- Tayaoy
- Rosa
- María Elena, Juan, o Justo
- Damasia o Fructuosa
- el Virrey
- el Rey
- los porteadores
- el caballero del Rey
- los cocheros de la carroza del Rey
- Doña Isabel
- Tío Domingo
- Pepe
- El Pulga
- Crispín
- Silver
- Ninguno de ellos

Fundamenten la opción que señalaron.

- ¿Todos los cuentos ocupan la misma cantidad de páginas?  
¿Cómo hicieron para saberlo?  
¿Los compañeros hicieron igual?
- ¿Podrían no estar en este libro los personajes Don Juan, Doña Gregoria, Rosa, los hermanos de José, José, Silver, el Virrey, el Rey, los porteadores, Tío Domingo, El Pulga, Doña Isabel, Crispín? ¿Todos? ¿Algunos? ¿Por qué?
- A José le gustaba el chocolate y jugar a la rayuela... ¿Qué otra característica podrían añadir? Por ejemplo, leemos en el relato “Michĩmi” que a José no le tocaba nunca aprender a tirar con arco. “*Pero tanto suplicó que Tayaoy accedió*”. ¿A qué cualidad corresponde la expresión resaltada? Hagan una lista entre todos. Busquen otras en el libro y resáltenlas. Compartan con los demás.



- Hay dos clases de escritura en este libro: una literaria —de base histórica— y otra informativa.  
¿Dónde localizan cada una? ¿Les sirvió el índice para eso? ¿Por qué?
- ¿Cuántos años en total abarcan los cuentos? ¿Dónde encontraron esa información?

### 3. Seguimos en carrera

Los vendedores ambulantes reemplazaban a los relojes, ya que pasaban aproximadamente a la misma hora y entonces las personas sabían más o menos qué hora era. Algunos se mencionan en el cuento “Bichito de luz”. Agregamos:

HORA	VENDEDOR	PREGÓN
6:00	Lecheras/os	Leche recién ordeñada, leche espumosa, para usted, mi linda moza.  Vendo leche fresquita para tomar en tacita; leche recién ordeñada para tomar de mañana.  Leche purita, leche sabrosa, de la vaquita.  Leche, leche blanquita, para tomar en tacita...
7:00	Tisanera	Vendía una bebida con pequeños trozos de cáscaras de limón. Se ubicaba en lugares públicos, con su gran olla de barro metida en una canasta o deambulaba con la olla encanastada en la cabeza o sobre una mula.



8:00	Panadero	Especie de yogur. Se hacía con leche recién ordeñada. Se tomaba tal cual (con azúcar, miel o frutos secos) o se usaba para hacer queso.
	Vendedora de cuajada	Montado en una mula repartía el pan que fabricaban las panaderías.
9:00	Aguatero	Del tonel que llevaba en el carro vendía el agua por <i>canecas</i> , recipientes de madera que contenían alrededor de veinte litros. Se anunciaba con un cencerro.

- En pequeños grupos, creen uno de los **pregones faltantes**. Asegúrense de que al menos un grupo haya optado por cada pregón.
- Escriban cómo serían en la actualidad los pregones del vendedor de leche, considerando que la que hay para el consumo puede ser entera, descremada, adicionada con hierro, en saché, larga vida, etc.
- ¿Cómo serían los pregones de un aguatero contemporáneo? Porque disponemos de agua gasificada, finamente gasificada, sin gasificar, saborizada, en botellas pequeñas y grandes, en bidones... Registren los que inventen.

## 4. ¡Llegamos a la meta!

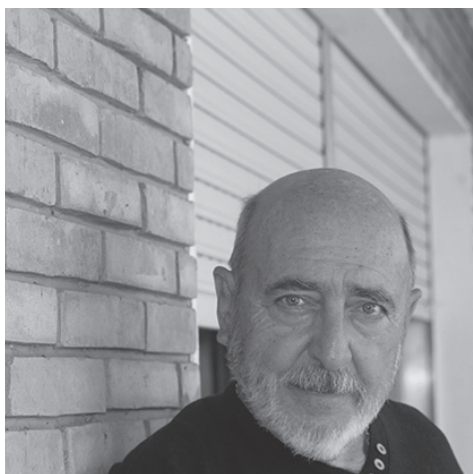
- Reúnanse de a dos.

Cada uno elige uno de los capítulos.

De él eligen una palabra porque es larga, o porque tiene todas vocales distintas, porque repite una consonante, porque empieza igual que su nombre, porque les gusta cómo suena, porque les gusta el significado, porque...

Se la dicen al compañero y le piden que la localice.

Ambos buscan al mismo tiempo, cada uno la palabra que el otro le ha indicado. Un punto para el que la encuentra primero.



## Vida de Ricardo Lesser

Ricardo nació en Buenos Aires, a la vuelta de la plaza de Tribunales. Tenía una abuela, una Abuela con mayúscula. Era redondita como una manzana, con manos de tocar el piano y de acariciar nietos. Chonchona, le decían.

A Chonchona le gustaba contar historias. Pero no cualquier historia, la historia de las familias que conocía. “Pepe estaba casado con la Pachonga, que tenía una hermana, Coca, que

vivía...” –contaba la Abuela.

Pasaron los años y Ricardo estudió sociología, que trata de la sociedad; o de la gente, que es lo mismo.

Fue docente universitario y periodista. Y escribía y escribía. Hasta que un día se dio cuenta de que contaba historias; historias de familias que conocía, como la Abuela. “José era hijo de don Juan de San Martín, que estaba casado...”.

Y escribe por todas partes: hasta es bloguero.

Elena Luchetti